

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ

RSK z pohledu podpory regionální politiky státu

Radana Leistner Kratochvílová, MMR ČR

Konference Příležitost pro region 2019, Hradec Králové 10. 10. 2019



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Regionální stálá konference



Působnost Regionální stálé konference

- V období 2014-2020 jsou všechny operační programy řízeny z úrovně ministerstev, žádný program není z tohoto pohledu regionální, Brusel naopak akcentoval potřebu reagovat na potřeby území, v legislativě je zaveden pojem územní dimenze
- Na podnět MMR byly koncem roku 2014 ve všech krajích ustaveny tzv. **Regionální stálé konference (RSK)**, složené ze zástupců krajů, velkých a malých měst, venkova, Místních akčních skupin (MAS), hospodářské komory, akademické sféry, NNO, úřadů práce aj.
- Všechny RSK mají prakticky jednotný statut a jednací řád, který je dán ze strany MMR



Role Regionální stálé konference (RSK)

Dle statutu má RSK plnit RSK následující role:

- komunikační, plánovací a koordinační
- iniciační
- monitorovací a vyhodnocovací
- informační a propagační



Procesní evaluace územní dimenze - RSK

Základní analýza

- 39 % kraj, obce 27 %, NNO 10 %, jiné 20 %
- Účast na setkání vždy či zpravidla vždy 85 %
- Částečný přínos RSK k implementaci územní dimenze na národní úrovni 63 %, značný 13 %
- Kladné hodnocení koordinace územní dimenze na území kraje 67 %
- Zapojení do přípravy RAP 50 %
- Nedokáží vyjádřit, z jakých podkladů RAP vychází 42 %
- RAP jako vhodný nástroj pro koordinaci územní dimenze 45 % částečně / 19 % zcela

Kraj	Počet
Jihočeský	10
Jihomoravský	6
Karlovarský	7
Královéhradecký	9
Liberecký	5
Moravskoslezský	5
Olomoucký	9
Pardubický	8
Plzeňský	8
Středočeský	11
Ústecký	5
Vysočina	11
Zlínský	8
Celkem	102



Role RSK po roce 2020

1. RSK by měla být **centrálně respektovaná**
2. RSK by měla dávat především **doporučení**
3. **Nevázat** činnost RSK pouze na **dotace EU**
4. Činnost RSK by měla **překračovat politické období**
5. RSK jako **partner v území pro vyjednávání**
6. RSK by si měla diskutovat a **ujasnit potřeby regionu**
7. RSK jako **iniciátor a koordinátor aktivit v regionu**
8. **Posilovat význam pracovních skupin RSK**
9. RSK jako efektivní **platforma pro spolupráci v regionu**
10. Posilovat **vazbu RAP a ostatních plánů a strategií**



Rozšíření působností RSK

- Úprava členské základny
- Rotující předseda?
- Lepší aktivizace členů RSK – spolupráce s vysílající organizací
- Koordinace a monitoring naplňování SRR (manažer SRR)
- Aktivace, koordinace v území HSOÚ (manažer HSOÚ) – vazba na SVL
- Sledování naplňování sCLLD cíle SRR
- Významná role pro RAP

Regionální akční plán



Regionální akční plány

- **Národní intervenční nástroj pouze pro fondy EU**
 - » V případě shody témat s ITI a CLLD – nedojde k projektovému překryvu
- **Předběžně projednaná témata s IROP, AK**
 - » Oblasti, v nichž je kraj územní jednotkou pro řešení daných témat
 - » Střední školství, silnice II. třídy, zdravotní záchranné služby, deinstitucionalizace sociálních služeb
 - » Rámcová shoda nad postupem implementace RAP
- **K řešení další témata zahrnutá pod RAP**
 - » Specifická alokace pro území dle SRR 21+ v rámci některých témat řešených prostřednictvím RAP
 - » Témata naplňující územní cíl SRR 21+ pro strukturálně postižené kraje
 - » Témata naplňující územní cíle SRR sledující vyvážený rozvoj území; zejména řešení vybraných problémů regionálních center a hospodářsky a sociálně ohrožených území
 - » Kulturní památky, muzea a knihovny, páteřní cyklostezky, oblast životního prostředí (např. hospodaření s vodou)



Regionální akční plány příklad

Postup pro RAP střední školství

RSK – Sekretariáty RSK – Zpracují:

1.

- ✓ Analýza potřeb v rámci RAP (vazba na OP)
 - ✓ Mapování absorpční kapacity
 - ✓ Analýza reálné připravenosti
- ✓ Analýza souladu potřeb se SRR – Možnost upřesnit/aktualizovat navržený podíl na SRR
 - ✓ Další dle struktury RAP (indikátory, ...)

2.

- ✓ Projednání a schválení kritérií na monitorovacím výboru OP

3.

- ✓ RSK – Výběr specifických kritérií pro RAP ze strany RSK směrem na ŘO IROP (OP JAK)

4.

- ✓ Vyhlášení výzvy ŘO

5.

- ✓ Žadatel předloží projekt na ŘO
- ✓ ŘO hodnotí splnění i specifických kritérií RAP pro konkrétní kraj

RAP - naplňování SRR 21+ ve středním školství :

Příklad: Z celkové rezervace pro RAP kraje XY ve školství (1,5 mld) na projekty naplňující cíle SRR = min 20%, (každý kraj např. 20%, V případě, že není identifikována územní dimenze ve všech krajích, bude rozdílný podíl)

Kde jsou řešeny střední školy v SRR 21+:

Aglomerace Typové opatření 17: Zlepšit dostupnost vzdělávání, zajistit kvalitní vzdělávací infrastrukturu a služeb péče o děti
Náplň: ..Zajištění obnovy infrastruktury a vybavenosti středních škol a podpora volnočasových aktivit.

Regionální centra a jejich venkovské zázemí, Typové opatření 29: Obnovit a modernizovat infrastrukturu a vybavenost škol a školských zařízení v regionálních centrech a jejich zázemí a zajistit služby péče o děti

Obnova a modernizace budov ...středních škol a zajištění obnovy a modernizace vybavení tříd (specificky např. odborných učeben atd.) a dostupnosti pomůcek ve školách a školských zařízení na všech stupních vzdělávání.

Hospodářsky a sociálně ohrožená území, Typové opatření 47: Omezit předčasné odchody ze vzdělávání na základním a středním stupni vzdělávání a podporovat žáky, kteří ze vzdělávání předčasně odešli , (nejde o školskou infrastrukturu, ale o měkké aktivity vedoucí k omezení předčasných odchodů ze vzdělávání. Jen OP JAK

K DOŘEŠENÍ: Strukturálně postižené kraje, Specifický cíl 4.5: Odstranění bariér rozvoje souvisejících se sociální nestabilitou a lepší využití potenciálu k proměně a rozvoji krajů, Typová opatření: Dle Akčních plánů hospodářské restrukturalizace



Kritéria přijatelnosti projektů RAP

Společná kritéria přijatelnosti projektů RAP pro střední školství = Společná jednotná kritéria pro všechny projekty SŠ,

Vyhlašuje ŘO, tato kritéria nelze vybírat dle potřeb RAP, budou povinná a společná pro všechny výzvy

Například:

- **Oprávnění žadatelé:**

- » školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy , další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit, Kraje, organizace zřizované nebo zakládané kraji, obce, organizace zřizované nebo zakládané obcemi nestátní neziskové organizace, církve, církevní organizace, organizační složky státu, příspěvkové organizace organizačních složek státu

- **Cílová skupina:**

- » Žáci, osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením , osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci , pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb



Specifická kritéria RAP

Specifická kritéria RAP pro střední školství : ano/ne

Bude vytvořen seznam specifických kritérií, z kterého si bude RSK vybírat a následně předloží ŘO, resp. MV

- **Například:**

- » Počet žáků SŠ vyšší než ...500
- » Vytíženost oboru v průměru 3 let nad ...75%
- » Polytechnické vzdělávání ve vazbě na vybrané obory RIS 3 ...
- » Klíčové kompetence : vybrat, pouze některé
- » Podporované aktivity: vybrat, pouze některé



Otázky, náměty, diskuze

Děkuji za pozornost.

Radana Leistner Kratochvílová



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR